

Delårsbokslut barn- och utbildningsnämnden 2025-01-01 - 2025-08-31

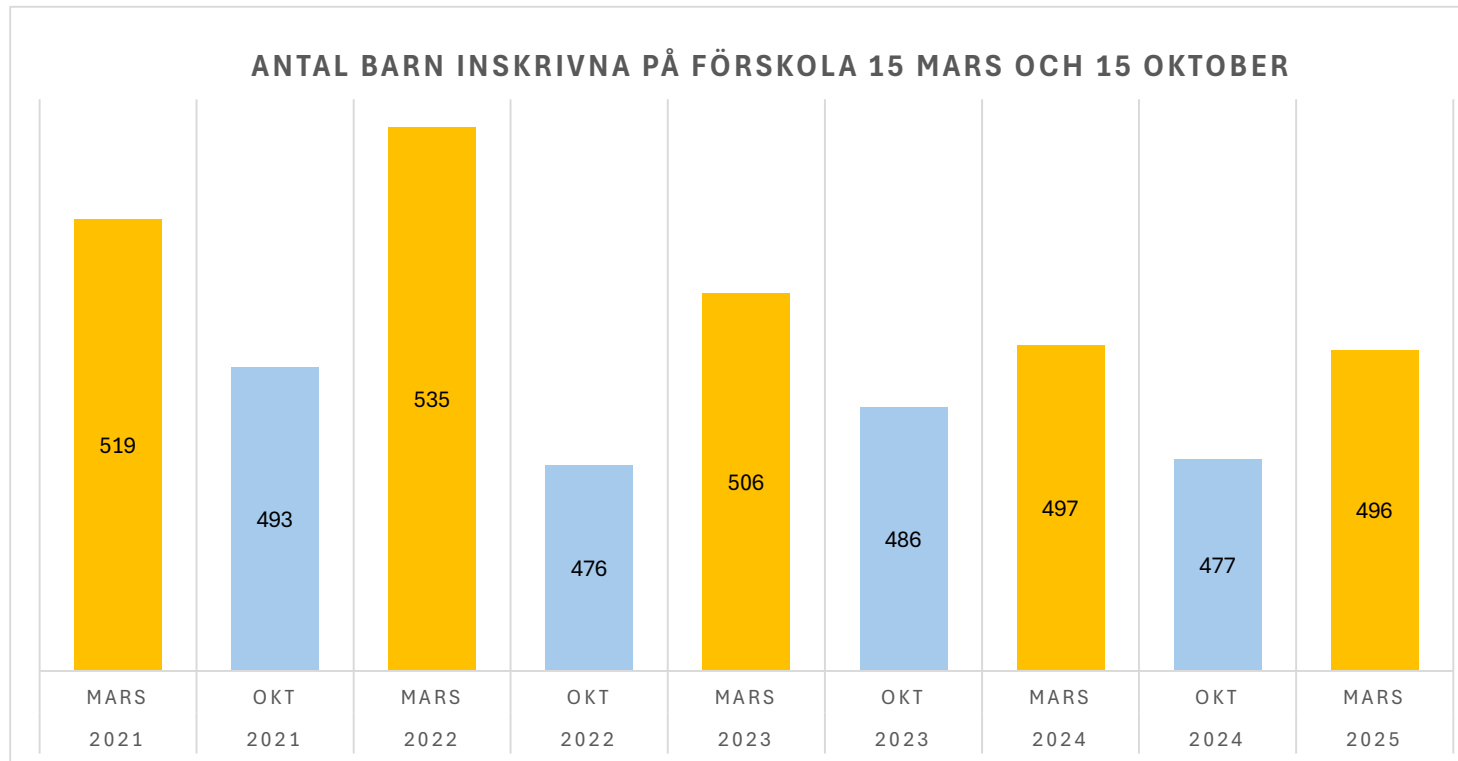


Översikt över verksamhetens utveckling

Förskola

Antal barn inskrivna i förskola

Källa: Edlevo, 15 mars och 15 oktober



Barn inskrivna i förskolan i Askersunds kommun 1–5 år är 85,6 %.

Antal födda i Askersunds kommun och prognos till år 20230

Källa: KIR (folkbokföringen)

Antal födda i Askersunds kommun tidsperioden januari till juni						
År	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antal	63	43	45	54	50	54

Enligt prognos från SKR:s analysverktyg Stavra, kommer antalet födda barn minska i antal i Askersunds kommun. Enligt prognosen kommer antalet barn mellan 1–5 år minska med 5,9 procent 2025 vilket är en lägre prognos än tidigare då minskningen beräknades till 7 procent. Till år 2030 är prognosen en minskning av barn åldern 1–5 år 14, 3 procent. Utifrån statistik på antal födda kan en trend ännu inte ses.

Antal barn per barngrupp

Källa: Kolada, Mät punkt, 15 oktober. Siffror för 2025 publiceras vecka 16 2026

	2020	2021	2022	2023	2024
1–3 år	12,0	12,0	11,0	11,0	10,8
4–5 år	14,8	17,0	13,8	15,5	18,0
Totalt	14,6	14,9	12,9	12,9	13,6

Frågan om vad som är en lämplig storlek för barngrupper i förskolan är komplex och behöver ses i ett socialt och kulturellt sammanhang. Forskningen visar att några avgörande faktorer att ta hänsyn till är personalens kompetens, personaltäthet, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön. Antalet barn i barngrupp varierar under året och påverkas av ovanstående faktorer på den enskilda förskolan. Flest barn är det på våren, Kolada mäter antalet barn per barngrupp på hösten. Skolverkets rekommendationer på barngruppens storlek är mellan 6–12 barn för de lägre åldrarna och 9–15 barn i åldrarna 4–5 år. I Askersund varierar barngrupperna stort mellan olika förskolor beroende på var i kommunen de ligger. Riksgenomsnittet på barngrupper 1–3 år ligger på 12,9 barn och barngrupp 4–5 ligger på 16,9 barn.

Personalstatistik

Källa: Kolada, mätdatum 15 oktober

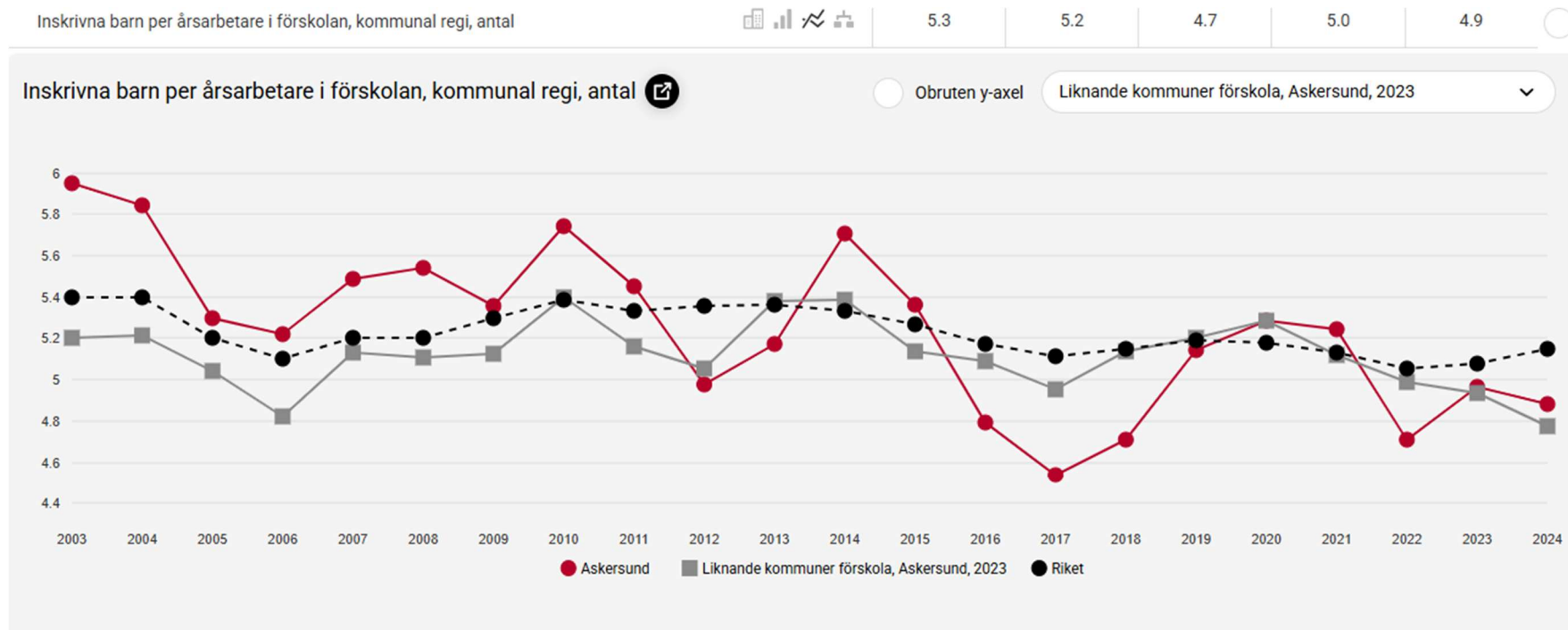
År	2022	2023	2024
Andel i % heltidstjänster med förskollärlägitimation.	33	38	37
Andel i % heltidstjänster Gymnasial utbildning för arbete med barn	24	19	23
Antal personal, totalt (heltidstjänster)	101	96	95

Nämndens mål är två förskollärare och en barnskötare per avdelning. I budgetfördelning är det två barnskötare och en förskollärare. Detta resulterar i att verksamheten kommer ha en högre kostnad för personal på förskolan med en ökad kvalité om verksamheten närmar sig nämndens mål om två förskollärare och en barnskötare per avdelning.

Antal barn/ åa och per förskollärare.

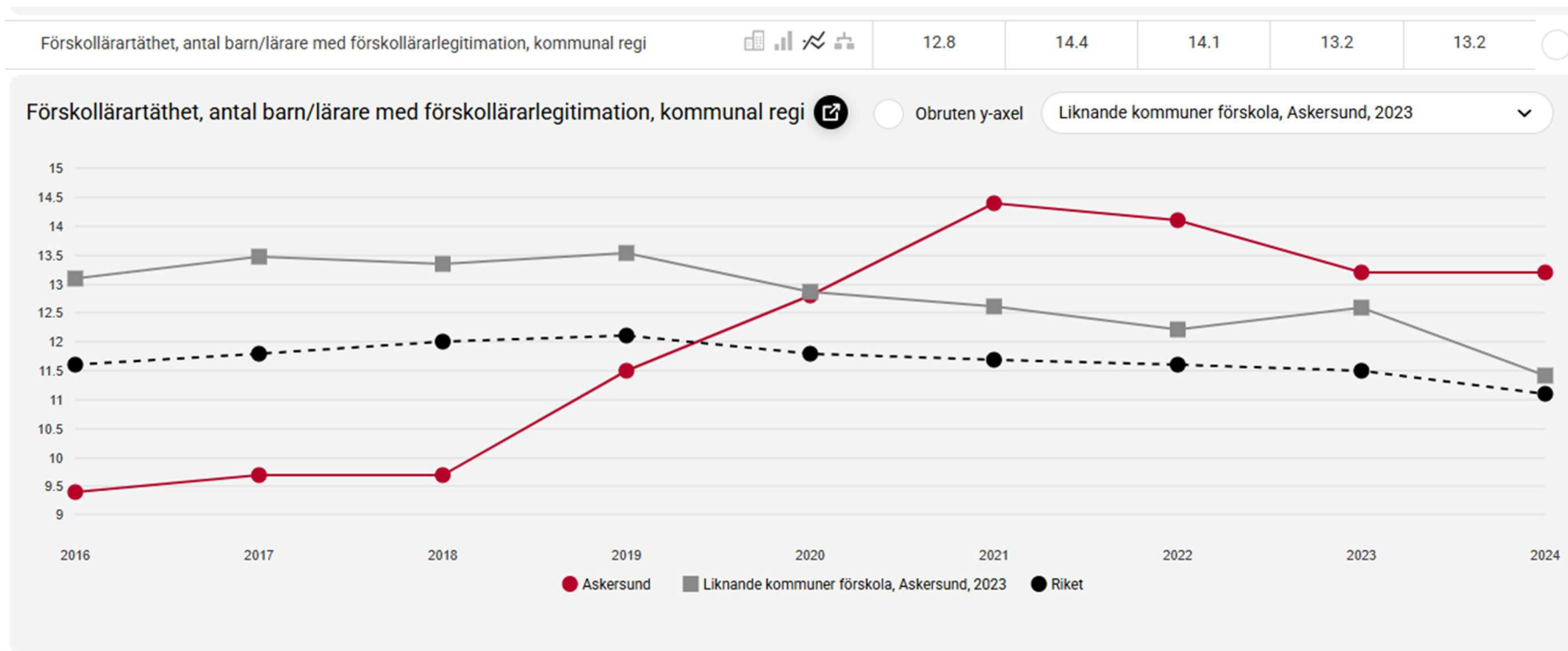
Källa: Kolada, siffror för 2025 publiceras vecka 16 2026

År	2020	2021	2022	2023	2024
Inskrivna barn/ åa	5,3	5,2	4,7	5,0	4,9
Antal barn/lärare med förskollärlägitimation	12,8	14,4	14,1	13,2	13,2



Den röda grafen är Askersund, Den svarta grafen är riket och den grå grafen är liknande kommuner.

Askersunds kommun ligger något lägre vad gäller antal barn per årsarbetare än riket som ligger på 5,2 barn per årsarbetare. Jämförelse med liknande kommuner ligger på 4,8 barn per årsarbetare. Orsaken till Askersunds kommuns lägre siffror är förskolor med en avdelning och med få barn.



Den röda grafen är Askersund, Den svarta grafen är riket och den grå grafen är liknande kommuner.

Vad gäller antal barn per förskollärare ligger Askersund med 13,2 barn per förskollärare högre än riket som ligger på 11,1 barn per förskollärare. Liknande kommuner ligger på 11,4 barn per förskollärare. Det visar att Askersund har lägre antal legitimerade förskollärare än riket och liknande kommuner.

Grundskola

Antal elever i kommunens skolor åk f-9.

Källa: Edlevo, mätdatum. 15 oktober

OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender

Läsår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Åsbro skola	139	153	155	155	147
Rönnehytta skola	132	129	131	122	127
Närlunda skola	363	318	361	424	431
Hammars skola	79	70	44	37	39
Åmmeberg skola	91	68	45	42	36
Sjöängsskolan	358	406	417	331	351
Totalt	1 162	1 144	1 153	1 111	1 131

I grundskolan beräknas antal elever enligt SKR:s statistikverktyg Stavra, öka med 1,7 procent 2025 för att sedan minska med -4,5 procent till 2030.

Lärare (heltidstjänster) Andel med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1–9, kommunala skolor, andel (%)

Källa: Kolada, mätdatum 15 oktober

År	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Sjöängsskolan	64,7	75,5	61,5	62,9	72,1
Närlundaskolan	74,6	57,6	75,4	73,9	69,7
Åsbro skola	61,1	76,4	86,9	69,9	83,2
Rönnehytta	65	71,3	67,2	67	73,3
Hammar skola	32,4	62,5	83,5	65,1	*
Åmmeberg skola	58,2	21,2	49,7	46,6	*
Totalt	64	68,7	68,4	67	72,2

*Det saknas siffror för södra skolområdet vilket beror på att Skolverket inte redovisar enheter med så få årsarbetare som på Åmmeberg och Hammars skola. Detta gäller från och med mätningen ht 2024. Utifrån våra egna beräkningar så hade Åmmebergs skola 63,6 % behörighet i oktober 2024, Hammars skola hade 78 % behöriga lärare. Utifrån att SCB och Skolverkets beräkningsmetod inte är känd för oss så kan vi inte lägga in siffrorna i tabellen då vi då inte kan jämföra egna siffror med de officiella siffrorna. I riket ligger andel lärare med behörighet i minst ett ämne på 73,4 procent. Liknande kommuner ligger 67,3 procent. Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ligger i Askersund på 92,1 procent vilket är en ökning mot föregående år 2023/2024 då siffran låg på 91,1 procent. Askersund ligger högre än riket som ligger på 87,9 procent och liknande kommuner på 84,8 procent

Antal elever per lärare (heltidstjänster) grundskola åk 1–9, kommunala skolor.

Källa: Kolada, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Sjöängskolan	10,2	9,5	11,1
Närlundaskolan	10,6	13,7	14,0
Åsbro skola	13,3	13,6	11,9
Rönneshytta	11,3	11,3	11,4
Hammar skola	8,0	7,5	8,7*
Åmmeberg skola	6,6	8,6	9,4*
Totalt	10,4	11,3	11,0

*Det saknas siffror i den officiella statistiken för södra skolområdet vilket beror på att Skolverket inte redovisar enheter med så få årsarbetare som på Åmmeberg skola och Hammars skola. Detta gäller från mätningen 2024. I vår uträkning kan vi se att Åmmeberg hade 9,4 elever per lärare och Hammar 8,7 elever per lärare. Om vi lägger in dessa siffror i tabellen så hamnar vi på 11,0 elever per lärare. I riket ligger antal elever per lärare på 11,8 elever och jämfört med liknande kommuner ligger de på 10,4 elever.

Anpassad grundskola

Antal elever inskriva i anpassad grundskola

Källa: Skolverket, mätdatum 15 oktober.

OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender.

År	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Lunden Åk 1–6	12	15	12	8
Knopen Åk 7–9	8	6	12	16
Totalt antal elever	20	21	24	24

I anpassade grundskolan finns även 1, integrerade elever. Integrerade elever läser mot grundskolans läroplan men är inskrivna i anpassade grundskolan.

Under 2024/2025 var det 3 elever per lärare (heltidstjänst). Vilket är lika som jämförbara kommuner men något lägre än riket som låg på 4 elever per lärare. Vid beräkning av personalbehov måste varje enskild elevs behov tas med i beräkningen då behovet kan variera mellan elever och över tid.

Personalstatistik

Källa: Kolada och Skolverket, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antal anställda (heltid)	13,0	18,6	15,0
Antal lärartjänster (heltid)	8	9	7
Lärare med pedagogisk högskoleexamen i anpassad grundskola	100	93,0	75,2
Lärare med specialpedagogisk högskoleexamen anpassgrundskola	22,9	30,3	11,6

För att Skolverket ska kunna utfärda lärarlegitimation för en lärare i anpassad skola, krävs att man har grundlärarexamen mot grundskolans tidigare år och en speciallärarexamen med inriktning på funktionsvariationer

Fritidshem

Antal elever inskrivna på fritids

Källa: Edlevo. Mätdatum 15 oktober. OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender

Enhet	2020/2021	2021/202	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Åsbro fritidshem	77	89	88	95	90	104
Rönnehytta fritidshem	39	42	45	34	40	48
Snavlunda pedagogiska omsorg	18	17	23	24	20	25
Närlunda fritidshem/anpassade	189	162	167	163	157	168
Hammars fritidshem	26	20	25	22	25	25
Olshammars pedagogiska omsorg	13	14	6	6	7	6
Åmmeberg fritidshem	23	24	27	30	17	26
Zinkgruvans pedagogiska omsorg	7	12	10	11	13	9
LSS fritids/fritids anpassade grundskolan				7	8	8
Totalt	392	380	391	392	377	419

*LSS fritids siffran innehåller elever som går på anpassade grundskolan från Knopen och har beslut om LSS fritids. Sedan tillkommer ett antal elever som är på LSS fritids under lov som går på anpassade gymnasieskolan.

Under 2024/2025 var 48 % av barnen 6 - 12 år inskrivna på fritids. Andelen ligger dock på den lägre delen av skalan, andel inskrivna barn, jämfört med andra kommuner. Det har skett en ökning av antalet elever på fritids till hösten 2025. Vilket gör att mer resurser går till fritidshemmen. Vidare så finns det platsbrist i norra skolområdet, Åsbro skola, då lokalerna för fritidshem inte är anpassade för så många elever.

Antal anställda inom fritidshem och pedagogisk omsorg samt andel lärartjänster med pedagogisk lärarexamen

Källa: Skolverket, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antal anställda (heltid)	20,3	21,9	23,3
Andel lärartjänster % med pedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster)	28,6	32,9	37,2

Antal elever per lärare (heltidstjänster) per pedagogisk personal fritidshem och pedagogiks verksamhet.

Källa: Skolverket, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Närlundaskolan	22,4	20,7	19,5
Åsbro skola	17,1	17,2	20,9
Rönneshytta	25,1	21,2	24,0
Hammar skola	41,3	18,7	11,4
Åmmeberg skola	24,7	27,3	40,0
Totalt	19,3	17,6	15,9

Observera att i statistik för Rönneshytta, Hammars och Åmmeberg fritidshem ingår för Rönneshytta Snavlunda pedagogiska verksamhet och för Hammar, Olshammars pedagogiska verksamhet och för Åmmeberg ingår Zinkgruvans pedagogiska verksamhet

Verksamhetsstatistik

Följande verksamhetsstatistik rapporteras vidare till kommunens övergripande årsredovisning:

Barn- och utbildningsnämnden:

Källa: Edlevo

	VT 2023	VT 2024	VT 2025
Antal barn i förskola	506	505	496
Antal barn i fritidshem	247	272	339
Antal elever i grundskola	1 028	1 018	1 134

Händelser av väsentlig betydelse

Upplysning av händelse av väsentlig betydelse som inträffat under perioden eller efter dess slut, ex. utvecklingsprojekt, organisationsförändringar, nya verksamheter, investeringar. Även ändrade förutsättningar i omvärlden, till exempel lagar och författningar.

Skolförbättring för alla

- Öka måluppfyllelsen genom ”Skolförbättring för alla” som är en del i att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet inom förskola, skola, fritidshem och anpassade grundskolan. Det långsiktiga arbetet ”skolförbättring för alla” innebär att alla medarbetare, barn och elever är delaktiga. Arbetet med skolförbättring genomförs i samverkan med forskare från Göteborgs universitet tillsammans med medarbetarna och den beprövade erfarenhet de besitter samt våra barns och elevers kraft för att öka kvalitén på utbildningen. Målet är högre måluppfyllelse för våra elever.
- Utifrån beslut om att ta bort specialistkompetens på förvaltningen kommer ovan kvalitetsarbete att minska i omfattning.

Kameraövervakning på Sjöängsskolan

- Kameror är nu uppsatta på Sjöängsskolan för att öka tryggheten och minska skadegörelse. Bilder från övervakningen har vid fler tillfällen beäkrats ut av rektor och vi några tillfällen också överlämnats till polis för vidare utredning.

Politiska beslut om organisationsförändring.

- Minskat antal biträdande rektorer på förskolan.
- Borttagande av en specialist, utvecklingsledare på förvaltningskontoret.

Flytt av förskolans administration till Samhällsbyggnads lokaler

- Utifrån avveckling av Kristinagården så delar förskolans ledning och administration från maj månad lokaler med samhällsbyggnad.

Nya förskolor

- Inflyttning till Mosippan förskola under december 2024 och januari och invigning av Mosippan förskola i mars.
- Inflyttning till Solberga förskola under maj månad och invigning av Solberga förskola i juni.

Nya lagar

Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

Riksdagen har beslutat att bestämmelser om brottsförebyggande säkerhetsarbete ska föras in som ett nytt kapitel i skollagen. Fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskoleenhet ska vid tillämpningen av kapitlet jämföras med en skolenhet.

- Säkerhetsplan
- Åtgärder för att inga obehöriga skall kunna ha tillträde till förskole- eller skolenhetens område under den tid som verksamheten pågår
- Rektor får besluta om att väskor och saker som eleven har med sig får undersökas samt omhänderta eventuella föremål.
- Rektor skall göra polisanmälan om misstanke om brott om inte övervägande skäl talar mot detta.

Ändringar i förskolans läroplan

- Bland annat inga krav på digitala verktyg. För barn över två åldrar bör eventuell användning av andra läromedel än analoga ske med stor restriktivitet för barn under 2 år bör endast analoga läromedel användas.
- Det har även förts in skrivningar i läroplanen som ännu mer än tidigare betonar vikten av att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förstärkt fokus på att förskolan ska stimulera barns språkutveckling och intresse för litteratur och läsning

- Stärkt tillgång till skolbibliotek
- Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevers tillgång till ett ändamålsenligt skolbibliotek
- Lagändringarna innebär att skolbibliotek definieras som en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen.
- Varje huvudman ska ha en biblioteksplan som bland annat ska precisera hur ändamålen med skolbiblioteket ska uppnås.

Professionsprogrammet

- Det nationella professionsprogrammet är en statlig satsning på kompetensutveckling för lärare, förskollärare och rektorer, som ger dem möjlighet att utvecklas i sina professioner under hela yrkeslivet. Målet med denna kompetensutveckling är att förbättra undervisningen för eleverna.
- För legitimerade lärare och förskollärare införs ett frivilligt meriteringssystem som gör det möjligt att få sin erfarenhet och kompetens erkänd.

Väsentliga personalförhållanden

Personalrekrytering/-försörjning, kompetensförsörjning, övertalighet och sjukfrånvaro.

Sjukfrånvaro

År	Sjukfrånvaro	Över 60 dagar
2020	6,97	18,52
2021	6,33	24,26
2022	8,63	16,83
2023	7,13	29,61
2024	7,25	34,93
2025 till sista juli	5,94	39,91

Föregående år, 2024 period januari till juni låg sjukfrånvaron på 7,16. Under årets sju första månader har sjuktalen sjunkit rejält jämfört med 2024. Sjukfrånvaron är jämn mellan de olika åldersgrupperna. Män har en högre andel sjukfrånvaro än kvinnor. Total långtidssjukskrivning ligger högt totalt med 15 medarbetare varav tio av dessa är deltid frånvarande. Varje rektor och chef följer upp sina sjuktal och genomför de insatser som behövs för varje medarbetare eller grupp av medarbetare.

Kompetensförsörjning

Under året har vi sett en ökning av förskollärare som söker tjänst i Askersund vilket ökar möjligheten för verksamheten att komma närmare nämndens mål om två förskollärare och en barnskötare per avdelning. Förskolan har färre utbildade anställda än tidigare. Lärarbehörigheten har ökat något inför hösten 2025 ser behörigheten bra ut. Det är mycket svårt att få sökande till specialistkompetenser.

Övertalighet på grund av arbetsbrist

Utifrån nämndens beslut att genom minska antalet biträdande på förskolan från tre till två har en biträdande rektor sagts upp under första halvåret.

Vikariebeställningar

En utmaningarna som Barn- och utbildningsförvaltningen har är att få vikarier när ordinarie personal är sjuka eller lediga.

Källa: Timecare pool 2025

Vikariebeställningar antal/ timmar	Antal beställningar	Tillsatta	Avslagna	Avbeställda	Arbetad tid/ timmar
Förskola					
2022	2257	1510	647	100	18 586
2023	1844	1134	628	82	19 016
2024	1722	1342	240	140	18 326
2025 juni	809*	636	98	75	5 666
Fritidshem					
2022	599	328	260	11	6 461
2023	779	406	345	28	5 562
2024	347	250	77	19	4 140
2025 juni	199	169	7	23	1 515
Skola*					
2022	580	259	307	14	6 901
2023	334	214	108	12	3 696
2024	335	281	37	4	4 810
2025 juni	194	183	7	4	2 546

* Förskolan har bokat via Time Care Pool, TCP, som gått till tydliggörande pedagogik som bekostas av statsbidrag samt de studenter som går på studentavtal vilket också bekostas av statsbidrag 154 bokningar av ovan redovisade

*Sjöängen använder inte TCP så deras uppgifter saknas då de inte för motsvarande statistik.

Vikarier beställs till största delen på grund av sjukdom 508, semester 152, vård av barn 127 och vakant 123 beställningar.

Mål och uppdrag

Mål som återfinns i Kommunfullmäktiges mål och budget 2025 med plan 2026–2028 ska följas upp.

I de fall nämnden har fastställt rapporteringsmått/indikatorer som metod för att mäta måluppfyllelse ska dessa avrapporteras. I annat fall beskrivs graden av måluppfyllelse i löpande text.

Till varje avvikelse ska det finnas en analys.

Målområde 1: En av Sveriges bästa välfärdskommuner

Inledning:

Askersunds kommun har satt ett ambitiöst mål – att bli en av Sveriges bästa välfärdskommuner. Detta innebär att kommunen ska leverera högkvalitativa tjänster till våra invånare och samtidigt använda resurserna på ett ansvarsfullt sätt. Målet grundar sig i en ambition om att invånarna ska känna sig nöjda och trygga med kommunens insatser inom centrala välfärdsområden som skola, vård och omsorg samt underhåll av den offentliga miljön. För att nå detta mål har vi valt att fokusera på invånarnas upplevelser och nöjdhet, som kommer att vara avgörande för att mäta framgången.

Effektivitet i välfärden innebär här inte bara att leverera bra tjänster, utan också att göra det på ett sätt som är ekonomiskt hållbart och attraktivt för kommunens medarbetare. Kommunen ser ett direkt samband mellan nöjda invånare och en välfungerande organisation som kan anpassa sig till förändrade behov och förutsättningar. Detta kräver en kombination av stark ledning, engagemang från personalen och en nära dialog med invånarna för att kontinuerligt följa upp hur deras behov och förväntningar utvecklas. Samtidigt som kommunen fokuserar på att leverera välfärd av hög kvalitet, har vi också en tydlig ambition att upprätthålla och förbättra den offentliga miljön. Skötseln av kommunens vägar, parker, och offentliga platser är en central del av arbetet för att skapa en attraktiv och hållbar livsmiljö för alla.

Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska 2030 tillhöra de 25 % av landets kommuner där invånarna har störst uppskattning för vår samlade skolverksamhet.
- Askersunds kommun ska 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där invånarna värderar vår samlade vård- och omsorgsverksamhet högst.
- Askersunds kommun år 2030 ska tillhöra de 25 % av landets kommuner med högst invånartillfredsställelse inom vårt samlade underhåll av vår offentliga miljö.

	Nämndmål	Målprecisering	Måluppfyllelse delår	Måluppfyllelse trend
1	Elever når målen i varje årskurs	80 % gymnasiebehörighet	Läsårets resultat 84,7 % årets resultat är högre än föregående läsår 2023/2024 då behörigheten låg på 72,2 %	
2		Meritvärdet skall ligga på 200 i åk 9	Läsårets resultat 196,44 är högre än meritvärdet föregående läsår 2023/2024 var 191,9	
3		Skolnärvaron skall ligga på 90 %	Vårterminens resultat 87,5 %. (giltig frånvaro 11,2 %, ogiltig frånvaro 1,3 %). Närvaron ligger något lägre än läsåret 2023/2024 då skolnärvaron låg på 88 % (giltig frånvaro 11 % ogiltig frånvaro 1 %).	
		90 % skall klara läsmålen i åk 2	85 % klarade läsmålen utifrån Skolverkets bedömningsstöd. Bedömningsstödet man beslutat att ta måluppfyllelsen från görs en gång per läsår för att kunna ge de insatser som behövs på grupp och individnivå. Progressionen har sedan fortsatt under vårterminen. (72 % 2023/2024). Måluppfyllelsen har ökat läsåret 2024/2025 mot läsåret 2023/2024 då måluppfyllelsen var 72 %.	

Nämnden kommer under 2025 fördjupa sig i fritidshemmens arbete för att få mer kunskap och därigenom bättre kunna följa upp och fatta beslut som rör fritidshem.

Mål, gymnasiebehörighet: Under läsåret 2024/2025 har det konsekventa arbetet med att öka måluppfyllelsen haft en positiv inverkan på elevernas slutbetyg. Rektor har genomfört kompetensutveckling för medarbetarna inom områden som betyg och bedömning, anpassningar samt särskilt stöd. Detta har lett till en stärkt samsyn och ett förbättrat samarbete kring elevernas utveckling.

Resultatet av insatserna märks i en ökad gymnasiebehörighet bland eleverna i årskurs 9. Ett fortsatt utvecklingsområde inför kommande läsår är att höja resultaten ytterligare – exempelvis att stötta elever i att ta steget från ett C till ett B. På Sjöängsskolan är de vanligaste betygen som sätts E och D, vilket visar att det finns potential att lyfta fler elever till högre betygsnivåer.

Mål, meritvärde: Meritvärdet för avgångseleverna har ökat jämfört med när samma elevgrupp gick i årskurs 8, då det genomsnittliga meritvärdet låg på 183,3. Den positiva utvecklingen kan främst kopplas till att fler elever har uppnått godkänt i samtliga ämnen, samt till det konsekventa och målinriktade arbetet för att stärka måluppfyllelsen.

Trots framstegen nåddes inte målet fullt ut. Inför läsåret 2025/2026 identifieras därför ett fortsatt utvecklingsområde: att öka andelen elever som höjer sina betygsnivåer, exempelvis från C till B eller från D till C. Detta kräver fortsatt fokus på undervisningens kvalitet, individanpassat stöd och uppföljning av elevernas progression

Mål, skolnärvaro: Skolnärvaron har inte ökat jämfört med tidigare år. Både giltig och ogiltig frånvaro har ökat något, vilket är oroande. För att möta denna utmaning genomför skolorna insatser både på organisationsnivå och individnivå med syfte att främja närvaro och minska frånvaron.

Som en del av detta arbete har Barn- och utbildningsförvaltningen i samverkan med Socialtjänsten initierat ett skolsocialt team – en etablerad metod som visat goda resultat i andra kommuner. Teamet arbetar nära både elever och vårdnadshavare, med fokus på relationsbyggande och tillit. Eftersom majoriteten av frånvaron är giltig, krävs en kulturförändring kring närvaro och engagemang i skolan. Detta är ett långsiktigt arbete, där effekterna förväntas bli synliga först efter flera år. Erfarenheter från grannkommuner visar att märkbara resultat ofta kommer efter cirka tre års arbete med skolsociala team.

Vid uppstartsdagen i augusti 2025 genomfördes en föreläsning med forskaren Malin Green Landin, som är specialiserad på skolnärvaro. Föreläsningen riktade sig till all personal, och under eftermiddagen hölls en workshop med elevhälsan. Elevhälsan bedriver ett kontinuerligt arbete för att främja närvaro, vilket är en viktig del i det samlade stödet kring eleverna.

Mål, Läsmål åk 2: Vi ser en positiv utveckling i måluppfyllelsen kopplad till läsmål i årskurs 2. Rektorerna har tillsammans tagit fram gemensamma strukturer, arbetssätt och rutiner för uppföljning, vilket möjliggör att insatser kan sättas in i rätt tid och med rätt innehåll. Denna samordning har skapat bättre förutsättningar för att möta elevernas behov och främja deras läsutveckling. Indikatorn som är beslutad att gälla för att mäta i nämndens dokument, Skolverkets bedömningsstöd, Hitta språket, görs en gång under läsåret. Efter bedömning så ges insatser på grupp och individnivå för att ge alla elever förutsättningar att klara läsmålen. För att huvudmannen ska kunna följa progressionen vad gäller läsförståelse i åk 2 kommer från HT 2025 ett annat system för uppföljning att användas vilket gör att progressionen kan följas över tid på ett enklare sätt. Avstämningspunkter är beslutade i det uppdaterade årshjulet för nämnden.

Målområde 2: En av Sveriges mest företagsvänliga kommuner

Inledning:

Askersunds kommun har som målsättning att bli en av Sveriges ledande kommuner när det gäller att skapa ett starkt och framgångsrikt näringsliv. Med ett tydligt fokus på att främja företagande och skapa ett positivt företagsklimat, siktar kommunen på att bygga upp ett nära samarbete med lokala företag och vara en attraktiv plats för entreprenörer. Detta uppnås genom att förbättra relationen och dialogen mellan kommunen och näringslivet.

Att vara en företagsvänlig kommun innebär inte bara att erbjuda goda förutsättningar för företag att etablera sig och växa, utan också att upprätthålla en hög standard när det gäller kommunens service till näringslivet. Kommunens myndighetsutövning – tillståndshantering, tillsyn och rådgivning – spelar en central roll i att skapa ett smidigt och rättssäkert företagsklimat där tydliga spelregler råder. Genom att säkerställa en effektiv och transparent process strävar kommunen efter att skapa förtroende hos det lokala näringslivet, vilket i sin tur bidrar till ett gynnsamt företagsklimat. Askersunds ambition är att kontinuerligt följa upp företagens upplevelser av kommunens myndighetsutövning och vidta åtgärder där förbättringar kan göras.

Vidare handlar kommunens ambition om att stärka företagsklimatet som helhet, där både stora och små företag känner sig hörda, stöttade och uppmuntrade till tillväxt. Genom en kombination av aktiv dialog med näringslivet och målmedvetet arbete för att förbättra infrastrukturen och tillgången till tjänster, siktar Askersund på att vara en attraktiv plats för företagande. Kommunen kommer att noggrant följa utvecklingen av viktiga faktorer såsom antalet nya företag, arbetsställen och andra mått som visar hur väl företagsklimatet fungerar. Genom ett starkt fokus på att förbättra förutsättningarna för näringslivet skapar Askersunds kommun en grund för långsiktig tillväxt och välbefinnande, vilket gör oss till en av Sveriges mest företagsvänliga kommuner.

Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner som lokala näringslivet värderar högst när det gäller företagsklimat.
- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där lokala näringslivet har högst förtroende för vår myndighetsutövning gentemot företag.

Barn – och utbildningsnämnden

Nämnden följer arbetet med hur förskolan och skolan arbetar med studie- och yrkesvägledning för att öka barn och elevers motivation och yrkesvalkompetens.

Studie- och yrkesvägledningsplanen har uppdaterats och antogs av nämnden i maj 2025. Förskola och skola arbetar nu utifrån den reviderade planen, som bygger på det digitala verktyget Hej framtidsval. Verktöget fungerar som ett stöd för pedagoger och erbjuder både konkret material och inspiration för att genomföra undervisning kopplad till studie- och yrkesvägledning. Det ger också möjlighet till kompetensutveckling och ökad förståelse för vägledningssuppdraget.

Varje rektor ansvarar för att följa upp de insatser som är planerade för respektive verksamhet – från förskola till varje årskurs i grundskolan.

Under året har förvaltningen, i samverkan med studie- och yrkesvägledare samt skolchefer från Sydnärkes utbildningsförbund, Hallsbergs kommun och Laxå kommun, tagit fram ett förslag på ytterligare gemensamma insatser för studie- och yrkesvägledning. Förslaget omfattar elever inom grundskolan, anpassade grundskolan, SFI, Komvux med flera, och presenteras för kommundirektörer och kommunstyrelsens ordförande i början av september.

Förslaget bygger på konceptet Jobbcirkus – ett fysiskt och interaktivt studie- och yrkesvägledningsinitiativ som redan används i flera kommuner. Syftet är att skapa en gemensam och inspirerande arena för elever att utforska framtida utbildnings- och yrkesvägar.

Målområde 3: En av Sveriges mest attraktiva kommuner

Inledning:

Askersunds kommun strävar efter att bli en av Sveriges mest attraktiva kommuner, där människor inte bara trivs och stannar kvar utan också aktivt väljer att flytta till. Målet är att skapa en kommun där livskvaliteten är hög, där det finns en stark gemenskap och där invånarna upplever att kommunen sköter vår verksamhet på ett bra sätt.

Attraktiviteten i en kommun mäts inte enbart i fysiska faktorer som vacker natur eller god infrastruktur, utan också i invånarnas upplevelser omkring sin vardag. Det handlar om hur väl vi lyckas skapa en plats där människor vill leva, arbeta och utvecklas. Askersund fokuserar därför på att förbättra boendemiljön, utveckla kultur- och fritidsmöjligheter och tillgängliggöra detta för alla åldrar med särskilt fokus på människors mötesplatser, fysisk aktivitet och kulturell utveckling. Kommunen säkerställer även en hög kvalitet i den kommunala servicen.

Kommunen arbetar aktivt med att identifiera vad som skapar trivsel och livskvalitet för olika grupper av invånare, från barnfamiljer till äldre. Genom att vara lyhörd för invånarnas synpunkter och politiska prioriteringar kan Askersund anpassa sina insatser och projekt för att skapa ett tryggt och inkluderande samhälle. Strategiska satsningar på exempelvis bostadsutveckling och tillgång till god kommunal service, kulturutbud, trygghet kommer att spela en central roll i att locka både nya invånare och företag till kommunen. Uppföljning av befolkningsutvecklingen och andra nyckelmått blir viktiga verktyg för att säkerställa att kommunen fortsätter att utvecklas som en attraktiv plats att bo, leva och verka i.

Genom att kombinera en engagerad politisk ledning med starka samhällsinsatser vill Askersunds kommun inte bara behålla sina invånare, utan också locka nya att slå sig ner i vår attraktiva kommun. Målet är att skapa en långsiktig attraktivitet som gör

Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där invånarna har störst uppskattning för vår boendemiljö och kommunens skötsel av våra verksamheter.
- Askersunds kommun ska år 2030 tillhöra de 25 % av landets kommuner där invånarna känner sig tryggast och har störst möjligheter att ta del av ett varierat kultur-, idrotts- och friluftsliv.

	Nämndmål	Målprecisering	Måluppfyllelse delår	Måluppfyllelse trend
1	Vårdnadshavarna ska känna hög nöjdhet med förskola och skola	Medelvärde 7 i enkät till vårdnadshavare med barn i förskola: Hur nöjd är du med ditt barns förskola?*	Medelvärde Askersund 9,01	
2		Index 7 i Skolinspektionsenkäten till vårdnadshavare i grundskola: Hur nöjd är du med ditt barns skola?	Index Askersund 6,1	
3	Eleverna känner hög grad av trygghet i skolan	Index över 8 i Skolinspektionsenkäten/ egen mätning till elever: Känner du dig trygg i skolan?	Index Åk 5, 7,7 Index Åk 8, 7,4	
4	Minskade kostnader för skadegörelse i skollokaler	Kostnaden skall minska med 100 000 kr	Under årets första åtta månader är kostnaden för skadegörelsen jämfört med föregående år ungefär den samma (137 000 kr 2025 jämfört med samma period 2024 då kostnaden var 138 544 kr)	

*Frågeställning "Min upplevelse är att mitt barn trivs på förskola" finns inte längre i enkäten. Frågan byttes därför ut mot en motsvarande fråga

Vårdnadshavarna i Askersunds kommuns förskolor uttrycker överlag en hög grad av nöjdhet med verksamheten. Nöjdheten varierar dock mellan olika förskolor, vilket speglar lokala förutsättningar och behov. Varje förskola arbetar aktivt med att utveckla sin verksamhet utifrån resultaten i enkäter och annan återkoppling från vårdnadshavare, med målet att stärka kvaliteten och öka trivselen för både barn och familjer

Vårdnadshavare- nöjdhet med skolan

Vårdnadshavare	Antal i gruppen	Antal svar	Svars-frekvens	Index
Askersund	1 024	476	47%	6,1
Riket	562 166	177 055	32%	6,7

Trygghet - elever åk 5

Skolenhet åk 5	Antal i gruppen	Antal svar	Svars-frekvens	Index
Närlundaskolan	74	66	89%	7,6
Rönneshytta skola	22	22	100%	8,2
Åsbro skola	15	15	100%	7,8
Totalt	111	103	93%	7,7
Riket	61 900	54 787	89%	8,2

Trygghet elever åk 8

Skolenhet åk 8	Antal i gruppen	Antal svar	Svars-frekvens	Index
Sjöängsskolan	119	83	70%	7,4
Riket	65 104	52 339	80%	7,8

Enligt enkätsvaren i Skolinspektionens undersökning varierar elevernas upplevelse av trygghet mellan skolorna i Askersunds kommun. Medelvärde för kommunen ligger något under riksgenomsnittet, vilket indikerar ett fortsatt behov av utveckling inom området. Varje skola arbetar aktivt med trygghetsfrågor utifrån sina egna resultat och identifierade behov. Insatserna anpassas lokalt för att stärka tryggheten i skolmiljön, med fokus på att skapa en inkluderande och respektfull atmosfär där alla elever känner sig sedda och säkra

Barn och utbildningsnämnden följer upp hur förvaltningen arbetar med att öka vårdnadshavarnas engagemang för sina barns skolgång.

På Närlundaskolan och Sjöängsskolan har föräldraråd etablerats i syfte att öka vårdnadshavares engagemang och motivation för skolans verksamhet. Skolorna har även utvecklat sina veckobrev, som nu innehåller både aktuell information och konkreta tips – exempelvis hur vårdnadshavare kan stödja barnens läsutveckling hemma. Liknande inslag förekommer även vid föräldramöten, där vikten av att läsa för barnen lyfts fram.

För att stärka delaktigheten i utvecklingssamtalen har skolorna infört rutiner där vårdnadshavare i förväg går in i Infomentor och kommenterar det förberedda materialet inför samtalet. Detta skapar bättre förutsättningar för en gemensam dialog kring elevens utveckling.

Under läsåret planerar flera skolor att bjuda in till en mattekväll, där vårdnadshavare får möjlighet att ta del av hur undervisningen i matematik bedrivs och hur de kan stödja sina barn hemma.

Förvaltningen har också lanserat en sida på kommunens hemsida – Föräldraforum – som riktar sig till vårdnadshavare. Här finns tips, länkar och filmer som stödjer rollen som skolförälder, med teman som läxhjälp hemma, närvaro och frånvaro, samverkan mellan hem och skola samt vart man kan vända sig för stöd utanför skolan.

Barn – och utbildningsnämnden följer upp arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret i enlighet med nämndens årshjul.

Källa: IST

	Antal
Antal inrapporterade ungdomar i målgruppen	84 (40 flickor och 44 pojkar)
19 år	35
18 år	22
17 år	14
16 år	13
Orsak till inskrivning	
studiebevis	28
Avbrutit individuellt program	22
Avbrutit nationellt program	22
Grundskola/ anpassad grundskola	6
Uppgift saknas (ofta inflytt)	6
Insatser och aktiviteter	
KAA praktik	7
Egen praktik	2
Ingen sysselsättning- kontakt/samtal etc.	15

Arbete	23
Avslut	
Avslutade	28
Fyllt 20	17
Flyttat från kommunen	3
Börjat på individuellt program	2
Börjat på nationellt program	4
Egen praktik	2

Handläggning KAA

KAA i Askersunds kommun har idag fungerande rutiner, en uppdaterad handlingsplan och ändamålsenlig dokumentation. Däremot saknas i hög grad de praktiska insatser och den samverkan som krävs för att effektivt stödja ungdomarna vidare mot utbildning eller arbete.

Trots att Askersund är en liten kommun är andelen ungdomar inskrivna i KAA relativt hög. Bland dem som har ett studiebevis från gymnasiet är en större andel i arbete jämfört med dem som aldrig påbörjat eller inte fullföljt en gymnasieutbildning. Ungdomar med studiebevis hänvisas alltid till studie- och yrkesvägledare på Allévux om de önskar eller behöver komplettera sina ämnen efter avslutad gymnasieutbildning.

Det är framför allt de ungdomar som aldrig påbörjat en utbildning eller som av olika skäl inte fullföljt den som är i störst behov av individuellt anpassade insatser – i enlighet med skollagens krav. Här krävs ett förstärkt och samordnat arbete för att möta deras behov och skapa vägar vidare.

Målområde 5: Organisatoriska mål

Inledning:

De organisatoriska målen spelar en central roll i Askersunds kommuns arbete för att skapa en arbetsplats där både effektivitet och trivsel står i fokus. Genom att rikta insatser mot hur resurser organiseras och hur arbetsmiljön utvecklas, läggs grunden för att bygga en stark och hållbar organisation. Dessa mål handlar inte bara om att optimera processer och strukturer, utan också om att forma en arbetskultur som främjar innovation, digitalisering, samarbete och engagemang. Medarbetarnas välbefinnande och kompetensutveckling står i centrum för att säkerställa att kommunen kan möta både nuvarande och framtida utmaningar på ett hållbart och framgångsrikt sätt.

Askersunds kommun strävar efter att vara en attraktiv arbetsgivare genom att investera i sina medarbetare och främja en kultur av delaktighet och ansvar. Särskilt fokus läggs på att attrahera, behålla och utveckla kompetenta medarbetare, samt att kontinuerligt förbättra arbetsmiljön. I kombination med att digitalisering och innovation får en framträdande plats i utvecklingen av arbetsprocesser, skapas en dynamisk arbetsplats där medarbetare kan växa, och där effektiviteten höjs till förmån för både kommunen som arbetsgivare och våra invånare.

Inom målområdet organisatoriska mål är även förtroendet för kommunens verksamhet i form av politikernas ansvarstagande, processernas transparens och politikernas och tjänstepersoners bemötande av omvärlden centrala för att nå bra resultat i kommunens arbete med en god service till sina invånare.

Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner som våra medarbetare värderar högst avseende hållbart medarbetarengagemang (HME).
- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där invånarna har störst förtroende för kommunens verksamhet.
- Askersunds kommun ska år 2030 tillhöra de 25 % av landets kommuner där invånarna upplever det mest positiva bemötandet från tjänstepersoner och politiker.

	Nämndmål	Målprecisering	Måluppfyllelse delår	Måluppfyllelse trend
1	Hög attraktivitet som arbetsgivare	HME index på 80	Mätningen sker på hösten och redovisas vid årsbokslut (2024 resultat 79 vilket var högre än 2023)	
2		Sjuktalet skall ligga <5	Under första halvåret ligger sjukskrivningen på 5,94 vilket är lägre än samma period föregående år, 2024, då sjuktalet låg på 7,74	
		Andel behörig lärare skall öka till 70%	Andel behöriga lärare läsåret 2024/2025 låg behörigheten på 72,2 %. Vilket är en ökning mot föregående år. (15 okt 2024)	
		Andel behöriga förskollärare skall öka till 60 %	Andel behöriga förskollärare 37% (15 okt 2024)	
3	Högt förtroende för verksamheten	Klagomål enligt skollagen genomsnittlig svarstid 3 veckor.	Under perioden har åtta klagomål inkommit. Genomsnittlig svarstid är 16 arbetsdagar.	

Klagomål område	Antal	Svarstid antal arbetsdagar
Barnomsorgsfaktura	1	36
Barnomsorgsfaktura	1	8
Barnomsorgsfaktura	1	16
Kränkning, förskola	1	11
Särskilt stöd, Närlundaskolan	1	6
Särskilt stöd, Närlundaskolan	1	22
Trygghet	1	7
Verksamhet, Hammars förskola, verksamhet	1	23

Ärendehantering kan utifrån ärendets art vara olika. Vissa ärenden kan ta längre tid att utreda utifrån uppgiftsinsamling, genomgång av dokument, kontakter med klaganden m.m. Andra ärenden är enklare och har kort handläggningstid.

Delårsresultat och prognos

Kommentera resultat och helårsprognos på ett övergripande plan.

(tkr)	Utfall 25-08-31	Helårs- prognos 2025	Budget 2025	Budget- avvikelse
Intäkter	22 095	34 088	10 343	23 745
Kostnader	-194 940	-294 122	-268 677	-25 445
varav personalkostnader	-127 928	-188 077	-173 077	-15 000
varav kapitalkostnader	-1 772	-2 648	-2 648	0
Resultat	-172 845	--260 034	-258 334	-1 700

Sammanfattande kommentarer kring resultat och budgetavvikelser

Budgeten består av den kommunfullmäktige beslutade budgetramen, enligt §156 den 2024-11-25, på 221 362 tkr. Därefter har budgetramen justerats med tillskott för kapitaltjänstkostnader, budget för interna köp/sälj, lönerevision och förändring i PO-pålägg samt hyresjusteringar.

Prognosen för Barn- och utbildningsnämnden vid delåret ger ett negativt resultat på – 1 700 tkr.

Orsaker är dels en negativ avvikelse på interkommunala ersättningar och bidrag till fristående med cirka – 1 600 tkr där största avvikelse är på verksamheterna förskola och anpassad grundskola dels minskat Maxtaxa med – 420 tkr. Utöver hade barn- och utbildningsförvaltningen extra kostnader för flytt på cirka 200 tkr för förskoleverksamheten.

Förskole- och fritidshemsavgifter prognostiserar en positiv avvikelse med cirka 1 500 tkr prognosen inkluderar efterdebitering för 2023 på 600 tkr.

De totala personalkostnaderna är lägre jämfört med förgående årsperiod. Verksamheterna förskoleklass och grundskola prognostiserar en positiv avvikelse med 1 100 tkr vilken delvis kan förklaras av ökad återhållsamhet och mer effektiv personalplanering. Verksamheten förskola prognostiserar en negativ avvikelse för personalkostnader på – 2 900 tkr, vilket beror på personal utöver budget, extra kostnader i samband med uppsägningar samt resursförstärkning för barn med medicinska behov. Ovanstående underskott har uppstått till största delen under perioden januari till augusti.

Förskolan har vidtagit åtgärder för att hålla driftbudget och bland annat minskat personalstyrka med 8,65 årsarbetare. Effekten av besparingen minskar på grund av att de extra kostnaderna för barn med medicinska behov kvarstår, samt att snittlönerna ökat i och med en ökad andel förskollärare under höstterminen.

I prognosen är inräknat statsbidrag på ca 20 700 tkr från Skolverket och övriga statliga myndigheter vilket förklarar den positiva avvikelsen på intäkterna. Statsbidraget används främst för personalförstärkning, insatser som ökar elevernas lärande, inköp av pedagogisk verksamhet, kompetensutveckling samt ”Skolförbättring för alla” i samverkan med forskare.

Driftredovisning 2025

Verksamhet	Utfall 2508	Prognos 2025	Budget 2025	Avvikelse 2025	Analys
10 Nämnd och styrelseverksamhet	-481	-732	-732	0	
40 Förskola	-49 017	-72 496	-69 696	-2 800	1
42 Fritidshem	-17 058	-26 039	-25 939	-100	2
43 Förskoleklass	-5 828	-8 739	-9 339	600	3
44 <i>Särredovisning</i>	-85 444	-129 178	-129 478	300	
45 KAA	-89	-226	-226	0	
51 LSS fritidshem	-352	-641	-1 141	500	7
56 Familjecentralen	-294	-511	-511	0	
92 Ledning Administration	-14 282	-21 472	-21 272	-200	8
Summa Barn och utbildningsnämnden	-172 845	-260 034	-258 334	-1 700	

Osv

Särredovisning verksamhet 44	Utfall 2508	Prognos 2025	Budget 2025	Avvikelse 2025	Analys
440 Grundskola	-74 532	-112 675	-113 175	500	4
441 Elevhälsa	-4 385	-6 921	-7 421	500	5
442 Tilläggsbelopp	0	0	0	0	
443 Anpassad grundskola	-6 527	-9 582	-8 882	-700	6
Summa	-85 444	-129 178	-129 478	300	

Verksamhetsanalys driftbudget 2025, tkr

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
40 Förskola	Intäkt	12 450	7 790	-2 800
	Kostnad	-84 946	-77 486	
Analys 1				
Den positiva avvikelsen på intäktssidan avser efterdebitering av förskoleavgifter för 2023 på 500 tkr, en prognostiserad positiv avvikelse på förskoleavgifter under 2025 på 940 tkr, statsbidrag utöver budget på cirka 3 000 tkr samt lönebidrag på 90 tkr. För IKE och bidrag till fristående verksamheter är prognosen en negativ avvikelse på cirka -1 000 tkr. Maxtaxa minskar med – 297 tkr.				
Prognosen för personalkostnader ger ett underskott på – 2 900 tkr, vilket beror på personal utöver budget, extra kostnader i samband med uppsägningar samt resursförstärkning för barn med medicinska behov. Ovanstående underskott har uppstått till största delen under perioden januari till augusti. På höstterminen har minskat personalstyrka med ca 8,65 årsarbetare vilket resulterar i att personalkostnaderna förväntas rymmas inom beslutad budgetram. Effekten av besparingen minskar då extra kostnad för barn med medicinska behov kvarstår, samt att snittlönerna ökar i och med en ökad andel förskollärare.				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
42 Fritidshem	Intäkt	3 618	2 553	-100
	Kostnad	-29 657	-28 492	
Analys 2				
Prognosen för fritidshemsavgifter för 2025 och efterdebitering för 2023 ger en prognos på ett överskott med ca 95 tkr medan Maxtaxan har minskt med – 130 tkr.				
Statsbidrag utöver budget beräknas med ca 1 000 tkr. IKE och bidrag till fristående verksamhet ger en prognos med negativ avvikelse på cirka -50 tkr.				
Prognosen för personalkostnader beräknas vara a något högre på höstterminen 2025 till följd av en betydande ökning av elevantalet i Åsbro (budget 93 elever och 111 elever inskrivna på hösten).				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
43 Förskoleklass	Intäkt	1 100	0	600
	Kostnad	-9 839	-9 339	
Analys 3				
Prognosen för förskoleklass ger en positiv avvikelse på intäktssidan vad gäller statsbidrag på 800 tkr och lönebidrag på ca 290 tkr. Prognosen för IKE och bidrag till fristående verksamhet ger en negativ avvikelse på cirka -100 tkr. Personalkostnaderna var något lägre på vårterminen 2025 men kommer att öka under höstterminen 2025 då antal elever ökar i förskoleklass.				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
440 Grundskola	Intäkt	16 000	0	500
	Kostnad	-128 675	-113 175	
Analys 4				
För grundskolan är prognosen en positiv avvikelse som avser statsbidrag cirka 13 500 tkr och övriga bidrag på 900 tkr (Erasmus, Psykisk-hälsa medel, ÖRU) och lönebidrag på 250 tkr. Prognosen för IKE och bidrag till fristående verksamhet ger en positiv avvikelse på cirka 300 tkr.				
Personalkostnader är lägre jämfört med delårsbokslutet för föregående år, vilket delvis kan förklaras av ökad återhållsamhet och mer effektiv personalplanering. Personalkostnaderna är lägre trots extra kostnad för en specialpedagog och lönerevisionen 2025.				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
441 Elevhälsa	Intäkt	100	0	500
	Kostnad	-7 021	-7 421	
Analys 5				
Intäkten avser statsbidrag utöver budget.				
Personalkostnaderna är lägre på grund av sjukskrivningar och en vakant tjänst under del av höstterminen 2025.				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
443 Anpassad grundskola	Intäkt	220	0	-700
	Kostnad	-9 802	-8 882	
<p>Analys 6</p> <p>Intäkten avser statsbidrag utöver budget. Negativ nettoavvikelse mot budget 2025 avser IKE på cirka – 700 tkr.</p> <p>På vårterminen hade personalkostnader negativavvikelse men på höstterminen minskar antal elever på Lunden (Närlundaskolan) därmed minskar personalstyrkan.</p>				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
51 LSS Fritidshem	Intäkt	0	0	500
	Kostnad	-641	-1 141	
Analys 7				
Antal elever minskar under höstterminen därmed minskar personalstyrkan.				

Verksamhetskod		Prognos 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
92 Admi/Ledningen	Intäkt	600	0	-200
	Kostnad	-22 072	-21 272	
Analys 8				
Intäkter avser statsbidrag utöver budget.				
Det prognostiseras inga avvikelse för personalkostnader. Det prognostiserade underskott på – 200 tkr avser kostnader utöver budget för flytt av förskola Mosippan, Solberga, Kristinagården samt Snörmakaren.				

Investeringar

(tkr)	Per 250831	Helårs- prognos	Budget 2025	Avvikelse
Nettoutgifter	-1 959	-2 970	-2 870	-100

Budgeten består av den kommunfullmäktige beslutade budgetramen, enligt §156 den 2024-11-25. Investeringsbudget blev justerad enligt KF 2025-04-28 §33 med ombudgeteringar 2024 till 2025 med 200 tkr.

Det förväntas en mindre negativ avvikelse på investeringar 2025.

Projekt	Utfall 2025-08	Årsprognos 2025	Budget 2025	Avvik. 2025	analys
Inventarier förskola Solberga	-1 095	-1 426	-1 500	74	
AV utrustning förskola	-309	-309	-200	-109	I
Skrivare/kopiatorer	-205	-470	-470	0	
Inventarier 2025	-85	-500	-500	0	
AV utrustning ombudgetering 2024	-265	-265	-200	-65	

Investeringsanalys 2025, tkr			
Projekt	Bokslut 2025	Budget 2025	Avvikelse mot budget
AV utrustning förskola	-309	-200	-109
<p>Analys 1</p> <p>Kostnaden för inköp och installation av AV utrustning blev högre än förväntat.</p>			

Förväntad utveckling

Nya lagar

Under 2025 träder flera nya lagar i kraft som direkt påverkar huvudmannens ansvar för utbildning:

Brottsförebyggande säkerhetsarbete i skolan

Från 1 juli 2025 införs ett nytt kapitel i skollagen som kräver att varje förskole- och skolenhet har en beredskapsplan för att hantera allvarliga våldssituationer. Huvudmannen ansvarar för att obehöriga inte ges tillträde till skolområdet under verksamhetstid, vilket kan innebära behov av investeringar i exempelvis staket, låsanordningar och säkerhetssystem för att huvudmannen ska leva upp till den nya lagen.

Bemannade skolbibliotek

En ny lag trädde i kraft 1 juli 2025 som innebär att alla elever ska ha tillgång till ett bemannat skolbibliotek på sin skolenhet. Skolbiblioteket ska vara en samlad, ordnad verksamhet med särskild lokal och bemannas i sådan utsträckning att dess pedagogiska syfte uppnås. Huvudmannen ska också upprätta en biblioteksplan. För närvarande finns inte resurser till skolbibliotekarier att bemanna skolbiblioteken. Askersunds kommun har i de generella statsbidragen erhållit 20 kr/inv för att förstärka skolbiblioteket för 2025. Från och med 2026 är beloppet 40 kr/inv. Rekommendationen är en skolbibliotekarie på heltid per 300 elever i grundskolan. Medlen skulle behöva komma skolbiblioteket till del för att kunna utöka skolbibliotekariefunktionen. Idag har Askersunds kommun endast 0,6 skolbibliotekarie och drygt 1000 elever i grundskolans F-9. Huvudmannen lever idag inte upp till den nya lagen.

Professionsprogrammet för lärare och rektorer

Från 1 september 2025 införs ett nationellt professionsprogram som erbjuder kvalitetssäkrad kompetensutveckling och ett meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare. Huvudmannen får ett tydligare ansvar att skapa förutsättningar för personalens kompetensutveckling.

Pågående utredningar

Flera statliga utredningar kan komma att påverka huvudmannens uppdrag:

Utredning om förbättrad elevhälsa

SOU 2025:44 föreslår förändringar i elevhälsans syfte, uppdrag och huvudmannaskap, samt stärkt samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård

Utredning om obligatorisk språkförskola

Regeringen utreder möjligheten att införa obligatorisk språkförskola för att stärka språkutvecklingen hos barn med utländsk bakgrund och förbättra förskolans kvalitet genom reglering av barngruppernas storlek och personaltäthet.

Utredning om bättre förutsättningar för rektorer inom skolväsendet

Utredningen syftar till att ge förslag för att förbättra rektoreernas förutsättningar att genomföra sitt uppdrag. Syftet är att stärka rektoreernas pedagogiska ledarskap och minska omsättningen av rektorer. På så sätt kan det skapas bättre möjligheter för långsiktig kvalitet och hållbara strukturer för utvecklingen av den utbildning som ges till barn och elever i alla förskolor och skolor inom skolväsendet.

Utredningar om vinst i skolan och utredning om en nationell skolpeng

Utredningen är av intresse då det kan påverka huvudmannens resurstilldelning till skolan och fristående verksamhet.

Demografi

Enligt SCB:s befolkningsframskrivning 2025–2070 förväntas antalet födda barn minska under de kommande åren, vilket kan påverka elevunderlaget i förskola och skola. Samtidigt ökar andelen äldre i befolkningen, vilket kan leda till omfördelning av resurser inom välfärden.

För att möta framtida demografiska förändringar föreslås att barn och nämnden upprättar en beredskapsplan med olika scenarier för minskat antal födda. Detta kan underlätta snabb och effektiv hantering vid förändrade förutsättningar.